

Nam Dong, ngày 01 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

-Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

-Căn cứ Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

-Thực hiện Quyết định số 748/QĐ-UBND ngày 15/8/2025 của UBND tỉnh về Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025- 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

-Thực hiện Công văn số 647/SGDDĐT-GDTrHQLCL ngày 31/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

-Thực hiện Nghị quyết Chi bộ, kế hoạch của UBND xã Nam Dong;
Xét tình hình của Trường THCS Hoàng Văn Thụ.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của Đảng, chính quyền các cấp, sự động viên và ủng hộ của Hội cha mẹ phụ huynh học sinh.

Đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ nhiệt tình, 100% giáo viên có trình độ chuẩn 31/31.

Số lượng phòng học tương đối đảm bảo cho hoạt động dạy và học. Hiện nay trường có 10 phòng học, học sinh không phải học ca 3. Học sinh có truyền thống chăm ngoan, học tốt.

2. Khó khăn

Cơ sở vật chất lớp học ngày một khang trang nhưng chưa đầy đủ, thiếu nhà đa chức năng, phòng bộ môn. Trang thiết bị phục vụ cho dạy và học còn nhiều về số lượng (đồ dùng dạy học, dụng cụ thí nghiệm...).

Thiếu đồ dùng dạy học phục vụ cho chương trình GDPT 2018

Một số phụ huynh còn nhiều khó khăn nên chưa trang bị cho con đầy đủ đồ dùng học tập.

Nhà trường đứng trên địa bàn xã kinh tế còn khó khăn; Cư dân đa số là dân tộc thiểu số, trình độ dân trí thấp. Nhiều thành phần dân tộc khác nhau. Nhiều hộ gia đình

khó khăn trong việc tham gia bảo hiểm y tế cho bản thân và học sinh (mọi năm được nhà nước cấp)

Tinh thần tự giác học tập của một số học sinh chưa cao. Nhiều phụ huynh chưa có sự quan tâm đầu tư đúng mức đối với việc học tập của con em. Nhiều phụ huynh đi làm kinh tế ở xa nên việc phối hợp để gia đình học sinh là rất khó.

Việc áp dụng công nghệ thông tin vào để dạy học trong tình hình mới cũng chưa thật sự đảm bảo. Hệ thống CSVN, giáo viên một số còn hạn về CNTT.

3. Tình hình số lượng học sinh và cán bộ giáo viên

3.1. Học sinh

Tên lớp	SL	SL Nữ	Tỉ lệ(%)	Dân Tộc	Tỉ lệ(%)	Nữ Dân tộc	Tỉ lệ(%)	Nội Trú	Tỉ lệ(%)	Bán Trú	Tỉ lệ(%)	Ghi chú
6A1	41	20	48.78	41	100.00	20	48.78	0	0.00	0	0.00	
6A2	42	19	45.24	38	90.48	19	45.24	0	0.00	0	0.00	
6A3	43	19	44.19	41	95.35	17	39.53	0	0.00	0	0.00	
6A4	40	25	62.50	25	62.50	18	45.00	0	0.00	0	0.00	
Tổng Cộng Khối 6	166	83	50.00	145	87.35	74	44.58	0	0.00	0	0.00	
7A1	41	21	51.22	41	100.00	21	51.22	0	0.00	0	0.00	
7A2	39	19	48.72	35	89.74	17	43.59	0	0.00	0	0.00	
7A3	38	21	55.26	31	81.58	17	44.74	0	0.00	0	0.00	
7A4	42	19	45.24	42	100.00	19	45.24	0	0.00	0	0.00	
Tổng Cộng Khối 7	160	80	50.00	149	93.12	74	46.25	0	0.00	0	0.00	
8A1	41	23	56.10	30	73.17	17	41.46	0	0.00	0	0.00	
8A2	39	16	41.03	35	89.74	14	35.90	0	0.00	0	0.00	
8A3	37	17	45.95	34	91.89	17	45.95	0	0.00	0	0.00	
8A4	41	19	46.34	39	95.12	18	43.90	0	0.00	0	0.00	
Tổng Cộng Khối 8	158	75	47.47	138	87.34	66	41.77	0	0.00	0	0.00	
9A1	41	27	65.85	32	78.05	23	56.10	0	0.00	0	0.00	
9A2	43	19	44.19	41	95.35	19	44.19	0	0.00	0	0.00	
9A3	44	18	40.91	42	95.45	18	40.91	0	0.00	0	0.00	
Tổng Cộng Khối 9	128	64	50.00	115	89.84	60	46.88	0	0.00	0	0.00	
Tổng Cộng Toàn Trường	612	302	49.35	547	89.38	274	44.77	0	0.00	0	0.00	

3.2. Quản lý, Giáo viên, nhân viên

Tổng số: 37. Nữ: 16; DTTS: 15; Nữ DT: 05

Trong đó: BGH 2; TPT Đội 01, GV trực tiếp giảng dạy có 30, kế toán 01, thư viện 01, Bảo vệ 01, Y tế 01.

Trình độ nghiệp vụ chuyên môn: Thạc sĩ 01; ĐH 31 đ/c; Trung cấp 4. Khác 1

4. Cơ sở vật chất

Hiện có 10 phòng học, 03 phòng hành chính, 01 phòng Hội đồng, 01 phòng thư viện, 01 phòng thiết bị, 01 phòng thí nghiệm, đã có công trình vệ sinh. Hệ thống cây xanh khá đảm bảo.

Bàn ghế, bảng chống lóa, hệ thống điện chiếu sáng, quạt điện đầy đủ, đảm bảo cho việc dạy học.

Có 01 phòng máy vi tính dùng giảng dạy bộ môn Tin học và cho học sinh ôn thi các môn qua internet cũng như học tập.

Đồ dùng dạy học, trang thiết bị công nghệ được bổ sung định kỳ và thường xuyên nhưng so với nhu cầu còn thiếu nhiều.

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

1. Ưu điểm

Đội ngũ: 100% GV đạt chuẩn; nhiều GV đạt GVDG cấp huyện (29/31), cấp tỉnh (12); 08 GVCN giỏi cấp huyện, 02 cấp tỉnh.

Học sinh: 579 HS; kết quả học tập (Tốt: 4,49%, Khá: 29,88%, Đạt: 60,45%, Chưa đạt: 5,18%); rèn luyện (Tốt: 84,97%, Khá: 14,68%); chuyên cần 97%, lên lớp 95,47%, tốt nghiệp 100%.

Học sinh giỏi: Đạt một số giải huyện, tỉnh, quốc gia (thi KHKT, STTTN, IOE, hùng biện tiếng Anh, công viên địa chất UNESCO...).

Phong trào: Duy trì tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT, trải nghiệm.

Danh hiệu: Đơn vị văn hóa (LĐLĐ huyện), Liên đội được Huyện đoàn khen thưởng, Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ.

2. Hạn chế

Một số GV chậm đổi mới phương pháp, chưa mạnh dạn áp dụng CNTT.

Một số HS chưa có ý thức tự học, vi phạm nội quy.

Nhiều phụ huynh chưa quan tâm đúng mức.

CSVC, thiết bị còn hạn chế, chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu.

3. Bài học kinh nghiệm

Phát huy phối hợp Nhà trường – Gia đình – Xã hội.

Tăng cường trách nhiệm, đổi mới phương pháp, ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học.

Tích cực bồi dưỡng GV và nâng cao chất lượng toàn diện HS.

III. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

Năm học 2025-2026 với chủ đề “*Kỷ cương - sáng tạo-Đột phá-Phát triển*”. Nhiệm vụ mà Bộ Giáo dục đã đề ra: Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Thực hiện công tác phổ cập giáo dục. Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ đổi mới phương pháp dạy. Nâng cao năng lực của hệ thống quản lý giáo dục. Huy động các nguồn lực phát triển giáo dục. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hoạt động giáo dục; Bước đầu ứng dụng AI trong dạy học

Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học; bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục trung học; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực triển khai Chương trình GDPT mới (Chương trình GDPT 2018), trong năm học 2025-2026; tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị cơ sở giáo dục, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

1. Nhiệm vụ chung

1.1. Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT) trong năm học 2025 - 2026 bảo đảm tính khoa học, sư phạm, khai thác tối đa hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học giúp học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình; triển khai dạy học 2 buổi/ngày tại các cơ sở giáo dục trung học cơ sở (THCS), có đủ điều kiện theo quy định.

1.2. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phát triển mạng lưới trường lớp, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, đầu tư xây dựng trường phổ thông nội trú (theo mô hình mới) tại các xã biên giới; bố trí đội ngũ giáo viên hợp lý; có giải pháp phù hợp, kịp thời để hỗ trợ chính quyền địa phương cấp xã thực hiện hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục trong bối cảnh sáp nhập địa giới hành chính và thực hiện chính quyền địa phương hai cấp.

1.3. Nâng cao hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá cho các môn học, đảm bảo thực hiện thống nhất, đồng bộ theo CTGDPT. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS, THPT.

Tập trung thực hiện nội dung từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo Kết luận 91- KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị và Nghị định số 222/2025/NĐ-CP ngày 08 tháng 8 năm 2025 của Chính

phủ; tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo; tiếp tục mở rộng mô hình trường thực hiện nội dung giáo dục chất lượng cao, tiên tiến, hội nhập khu vực và quốc tế trong giáo dục phổ thông.

1.4. Cùng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; thực hiện hiệu quả giáo dục dân tộc và giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

1.5. Đẩy mạnh chuyển đổi số và đổi mới quản trị trường học; tăng cường kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; tập trung tham mưu cấp ủy địa phương đưa giáo dục nói chung và phổ thông nói riêng vào chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội các cấp với các nhiệm vụ, chỉ tiêu cụ thể phù hợp với điều kiện của từng địa phương.

1.6. Công tác tổ chức nề nếp, đạo đức, tư tưởng

Ngày đầu tháng 9 ổn định tổ chức và tiến hành dạy học cho học sinh; trung tuần tháng 9 tổ chức hội nghị công nhân viên chức, củng cố các đoàn thể như Đại hội Liên đội, thành lập các ban như thi đua, nề nếp, lao động cơ sở vật chất, đội cờ đỏ học sinh, kiện toàn tổ chuyên môn, họp phụ huynh.

Quy định các ngày họp định kỳ vào các buổi chiều thứ 6 lúc 13 giờ 30 phút như sau:

Tuần 1 Sinh hoạt chuyên môn;

Tuần 2 Sinh hoạt tổ chuyên môn;

Tuần 3 Sinh hoạt tổ chuyên môn, tổ văn phòng (xếp loại thi đua tháng);

Tuần 4 Chi bộ sinh hoạt lúc 13 giờ 30 phút, họp hội đồng sư phạm từ 15 giờ 30 phút; (Vào thứ 6)

Ngày 21 và 22 hàng tháng GVCN, GVBM báo cáo định kỳ về tổ, các tổ tổng hợp báo cáo cho BGH để ngày 24 hàng tháng nhà trường tổng hợp báo cáo công tác tháng về phòng VH-XH.

Thứ 6 hàng tuần cán bộ lớp nộp sổ đầu bài về cho tổng phụ trách đội kiểm tra và Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn ký xác nhận (vào cuối buổi học).

Giờ học (có thể thay đổi tùy thuộc vào chế độ thời tiết theo mùa):

- **Sáng:** 6 giờ 45 vào sinh hoạt lớp, học tiết 1 lúc 7 giờ;

- **Chiều:** Bắt đầu học lúc 13 giờ 30 phút.

Ngày đầu năm học này, nhà trường phát động thực hiện xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Tích cực giáo dục đạo đức học sinh; phổ biến nội quy nhà trường; điều lệ trường phổ thông. Tuyên truyền thực hiện qui chế dân chủ cơ sở, **không lợi dụng dân chủ làm mất đoàn kết nội bộ**; phòng chống các tệ nạn xã hội; không cục bộ địa phương; không phân biệt dân tộc, tôn giáo; không nghe và làm theo lời kẻ xấu kích động, xúi giục; thực hiện tốt theo quy tắc ứng xử trong cơ quan.

Với học sinh, tuyên truyền giáo dục các em không hút thuốc lá, không uống rượu bia, không sử dụng, mua bán các chất ma túy, chất nổ; không nhuộm tóc khác màu đen, không mang đồ trang sức quý giá; không gây gỗ, đánh nhau; không mang hung khí; không trốn học chơi bida, điện tử; không trộm cắp. Nghiêm chỉnh chấp hành luật giao thông đường bộ. Không sử dụng điện thoại trong giờ học khi chưa được phép của giáo viên.

Tổ chức các hoạt động sinh hoạt tư tưởng theo chủ đề hàng tháng. Tuyên truyền cán bộ giáo viên, học sinh học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh. Sống gương mẫu, lành mạnh; rèn luyện đạo đức cách mạng, giàu lòng vị tha, nhân ái, tinh thần đồng đội; căm ghét thói hư tật xấu, ích kỷ cá nhân. Nghiêm chỉnh chấp hành đường lối của Đảng, chủ trương, chính sách pháp luật Nhà nước; nội qui của nhà trường; ra sức thi đua **dạy hay, học tốt** hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

Thông báo rộng rãi đến cán bộ giáo viên các ngày quan trọng trong năm học ngay từ đầu năm học để chủ động kế hoạch của mình như các ngày:

Ngày tựu trường: 25/8/2025 và tiến sinh hoạt tập thể;

- Học chính thức vào ngày 08/9/2025;

- Khai giảng 05/9/2025;

- Học kỳ I: Kể từ ngày 08 tháng 9 năm 2025 đến trước ngày 18 tháng 01 năm 2026 trong đó có 18 tuần thực học.

- Học kỳ II: Kể từ ngày 18 tháng 01 năm 2026, trong đó có 17 tuần thực học, hoàn thành kế hoạch giáo dục trước ngày 25 tháng 5 năm 2026 và kết thúc năm học trước ngày 31 tháng 5 năm 2026.

- 31/05/2026 kết thúc năm học (thực học 35 tuần)

- Lịch học các tuần trong năm 2025-2026 (Có phụ lục kèm theo)

1.8. Công tác giáo dục

Thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

1.8.1 Hoạt động dạy:

Phát huy truyền thống tốt đẹp vốn có của nhà trường là dạy tốt học tốt đã từng được sự tin yêu của CMHS và các cấp lãnh đạo. Mỗi cán bộ giáo viên quyết tâm phấn đấu hơn nữa, nắm chắc phương pháp giảng dạy mới, sử dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học, tích cực làm thêm đồ dùng dạy học. Tự trau dồi về chuyên môn. Sẵn sàng giúp đỡ đồng nghiệp nâng cao tay nghề, **đặc biệt là ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học**. Cùng thi đua đẩy mạnh phong trào hai tốt “dạy tốt – học tốt”. Trong quá trình dạy học, người thầy cần chú ý: *phương pháp giảng phải phù hợp với đối tượng học sinh, phát huy tích cực chủ động của học sinh*. Thường xuyên chú ý giúp đỡ các em học sinh thuộc gia đình chính sách, học sinh là người dân tộc thiểu số vì các em đã chịu nhiều thiệt thòi, không có điều kiện thuận lợi để học tập như các bạn cùng trang lứa. Trong từng tiết học, người giáo viên không chỉ tổ chức giúp học sinh lĩnh hội kiến thức khoa học đơn thuần mà luôn tâm niệm việc làm của người thầy giáo là **dạy chữ đi đôi với dạy nghĩa, dạy đạo làm người**. Giáo dục các em biết yêu thương, yêu công lý, yêu quê hương đất nước. Biết đấu tranh cho chính nghĩa, lẽ phải; căm ghét thói hư, tật xấu, những điều phi nghĩa trái với đạo lý làm người...

Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức dạy học, giáo dục cũng như thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Đổi mới hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo chủ đề nghiên cứu bài dạy mỗi tổ ít nhất 4 tiết /năm

Tăng cường ứng dụng năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), các công cụ khác phục vụ tốt đáp ứng công nghệ số trong dạy học.

Biện pháp: Phân công giáo viên giảng dạy đúng bộ môn được đào tạo. Đồng thời phân công giáo viên có kinh nghiệm giúp đỡ giáo viên mới, non tay nghề. Mỗi giáo viên phải tự có ý thức học tập nâng cao tay nghề phấn đấu trở thành giáo viên dạy giỏi các cấp.

Thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn thao giảng, dự giờ, rút kinh nghiệm. Viết Sáng kiến, sử dụng có hiệu quả và tham gia làm đồ dùng dạy học.

Kiểm tra đột xuất và định kỳ hồ sơ giáo án, kế hoạch dạy học; kiểm tra việc chấm chữa bài kiểm tra của giáo viên.

Áp dụng Công nghệ thông tin trong dạy học để đạt hiệu quả, phối hợp tốt giữa dạy học trực tiếp với dạy trực tuyến (nếu dịch bệnh phức tạp); phải linh hoạt trong việc soạn và dạy để mang lại hiệu quả nhất.

Giáo viên chủ nhiệm và GVBM, TPTĐ thường xuyên phối kết hợp trong công tác giáo dục học sinh. GVCN phối hợp với gia đình học sinh, đồng thời báo cáo với nhà trường những em khó dạy để có biện pháp giáo dục hiệu quả.

Đổi mới trong việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh và đánh giá chính xác khách quan, trung thực, công bằng hướng tới đánh giá năng lực của học sinh. Giúp đỡ các em yếu kém, giúp các em yêu thích bộ môn và học tập tiến bộ. Nâng cao hiệu quả tự học tự bồi dưỡng chuyên môn.

Tổ chuyên môn đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh tiệm cận với Chương trình GDPT 2018.

Tăng cường kiểm tra đột xuất giờ dạy, hồ sơ kế hoạch bài dạy, việc chấm chữa bài kiểm tra để có tác dụng thúc đẩy việc cải tiến phương pháp giảng dạy của giáo viên và việc học tập của học sinh

Nâng cao tỉ lệ học sinh giỏi, khá; tỉ lệ học sinh lên lớp, hạn chế tối đa việc học sinh phải kiểm tra lại hoặc ở lại lớp.

Thi chọn, luyện các đội tuyển học sinh, TDTT các khối lớp để tham gia dự thi và HKPD.

Phân công giáo viên dạy phụ đạo các môn cho học sinh có học lực chưa đạt ở các khối lớp, Đầu kì 2 và báo cáo kết quả đạt được trước 10/5/2026.

Chấm chữa bài kịp thời và phải nhận xét cụ thể đối với từng học sinh.

Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, trải nghiệm nghề nghiệp gắn với thực tiễn; chủ động tích hợp nội dung giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục theo Chương trình Giáo dục phổ thông; khuyến khích học sinh tìm hiểu, khám phá ngành nghề thông qua mô hình giáo dục STEM/STEAM, câu lạc bộ, diễn đàn tư vấn hướng nghiệp tại trường

Thực hiện dạy môn mỹ thuật theo chương trình mới; dạy lồng ghép trải nghiệm sáng tạo các môn học;

Tăng cường giáo dục học sinh dân tộc;

Lồng ghép giáo dục pháp luật và an ninh quốc phòng vào các môn học;

Lòng ghép tuyên truyền về pháp luật, các hành vi vi phạm pháp luật và tuyên truyền ngăn chặn các hành vi bạo lực học đường vào cả tiết sinh hoạt chung và các môn học;

Hường ứng phong trào học tập suốt đời; Duy trì công tác phổ cập đã đạt được.

Tổ chức hoạt động ngoại giờ lên lớp theo nội dung hướng dẫn và phù hợp với tình hình nhà trường. Thực hiện đủ các chủ đề theo qui định mới tháng, với thời lượng 2 tiết/tháng/lớp và tích hợp nội dung HBNGLL vào môn GDCD (ở các chủ đề đạo đức và pháp luật). Các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoại giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyên mạnh hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

1.8.2. Hoạt động học:

Giáo dục học sinh truyền thông học tốt của nhà trường và phương châm "Mọi thứ đều nhằm chân, từ học giỏi", "Phải có tri tuệ, dù nhỏ bé cũng được nhưng phải là tri tuệ của mình" để các em luôn phấn đấu không ngừng trong học tập rèn luyện tu dưỡng đạo đức, thực hiện tốt nhiệm vụ học sinh mà điều lệ nhà trường đã qui định.

Biện pháp:

Giáo viên các bộ môn dạy học linh hoạt theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Khuyến khích học sinh tự đọc, tự học, tự làm và tự thực hiện.

GV/CN phối kết hợp với GVBM, TPT Đội trong công tác quản lý, giáo dục học sinh, đặc biệt động viên, giúp đỡ đối với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, có biến pháp phù hợp với những học sinh trong trường, khó dạy.

HS nghỉ học phải có giấy xin phép, có chữ ký của cha hoặc mẹ. Giáo viên chủ nhiệm được cho phép học sinh nghỉ 03 ngày, nếu nghỉ nhiều hơn phải xin phép nhà trường.

Tổ chức đội cờ đỏ theo dõi chặt chẽ nề nếp, ngăn chặn kịp thời những học sinh vi phạm nội qui (đây cũng là hình thức giáo dục tự quản, tự giác trong học sinh).

Tuyệt đối không cho học sinh đưa thiếu niên bên ngoài vào trường.

Tăng cường công tác kiểm tra việc chuẩn bị bài, đồ dùng học tập, vở nháp, túi đựng bài kiểm tra... vào đầu các buổi học. Tổ chức đổi bàn, nhóm bàn học tập, vận động mua bằng phụ theo nhóm để thực hiện việc học nhóm trên lớp.

Nhà trường chỉ đạo sát sao và tạo điều kiện thuận lợi cho các đoàn thể hoạt động. Phối hợp với công an xã để kịp thời ngăn chặn các hành vi gây rối trật tự trường học và giáo dục học sinh khó dạy.

1.9. Công tác xây dựng cơ sở vật chất lao động, quản lý các nguồn huy động đóng góp

- Mua sắm trang bị thêm các đồ dùng, thiết bị để phục vụ công tác dạy và học đạt hiệu quả.

- Xây dựng, cải tạo cảnh quan đất tiêu chuẩn xanh – sạch – đẹp theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, an toàn để thu hút học sinh đến trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, công khai, tài chính trường học hàng tháng, hàng quý.

- Tổ chức học sinh tham gia lao động về sinh trường học, bảo vệ môi trường. Thông báo lịch, theo dõi kết quả và thông báo hàng tuần sau mỗi đợt lao động.

1.10. Giáo dục thể chất, y tế

- Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục thể chất, giáo dục sức khỏe vị thành niên trong học sinh, xây dựng tủ thuốc và các phương tiện sơ cấp cứu, duy trì thể dục giữa giờ.

- Đẩy mạnh phong trào thể dục thể thao trong giáo viên và cả học sinh như các môn, bóng chuyền, cầu lông, cầu đá, cờ vua.

- Mỗi học kỳ GVCN **đổi chỗ ngồi** cho học sinh để có tác dụng vệ sinh về mắt, chống lệch mắt.

- Kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện cuối năm học

- Xây dựng kế hoạch phối hợp với trạm y tế khám bệnh, tiêm chủng, tuyên truyền giáo dục sức khỏe và dịch bệnh cho học sinh. Đặc biệt chú trọng việc tuyên truyền về các loại bệnh dịch.

- Xây dựng kế hoạch về công tác tư vấn tâm lý cho học sinh theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT.

1.11. Đội TNTP Hồ Chí Minh

Đội TNTPHCM đóng vai trò không nhỏ trong việc giảng dạy, học tập cũng như mọi mặt hoạt động của nhà trường.

Vào các ngày lễ lớn trong năm Đội TNTP Hồ Chí Minh tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực tự học như: Văn hóa – Văn nghệ, Thể dục – Thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh

Đội viên quyết tâm không những không tham gia mua bán sử dụng các chất ma túy mà còn sẵn sàng tố giác những kẻ mua bán tàng trữ các chất ma túy, hàng quốc cấm và kẻ xúi giục gây rối an ninh, trật tự công cộng.

Tích cực tham gia các phong trào thanh thiếu niên do tổ chức đoàn thanh niên, Hội đồng Đội phát động: tắm áo tặng bà, áo trắng tặng bạn; góp sách vở tặng bạn nghèo; hoạt động đền ơn đáp nghĩa; mua tăm, mua sản phẩm người khiếm thị huyện sản xuất. Chủ động sáng tạo trong việc xây dựng quản lý nề nếp đạo đức rèn luyện đội viên trong nhà trường.

Phát động phong trào góp sách cũ tặng các bạn khó khăn, góp sách vào tủ sách dùng chung của Liên Đội.

Xây dựng kế hoạch tổ chức thi cắm hoa chào mừng ngày nhà giáo việt nam 20/11. Tổ chức cắm trại nhân kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCSHCM 26/03.

Tổ chức và khuyến khích đội viên tìm hiểu các thông tin đại chúng như đài, báo, truyền hình, cập nhật thông tin và củng cố niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng và Nhà nước.

Quyên góp sách, truyện cho thư viện, tiến tới xây dựng thư viện điện tử; xây dựng tủ sách pháp luật.

1.13. Hội cha mẹ học sinh

Nhà trường luôn tôn trọng và phối kết hợp chặt chẽ với hội cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục học sinh, xây dựng cơ sở vật chất trường học, tạo điều kiện thuận lợi nhất để hội thực hiện điều lệ hội. Hội cha mẹ luôn quan tâm động viên phong trào dạy học của thầy trò kịp thời và hiệu quả. Cùng với nhà trường từng bước xây dựng môi trường giáo dục khang trang sạch đẹp.

1.14. Công tác quản lý

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, trong triển khai công việc, tập huấn. Nâng cao chất lượng tin bài và khai thác có hiệu quả trang Website của nhà trường.

Triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Ban giám hiệu luôn gương mẫu trong mọi công tác, bám sát nhiệm vụ năm học, hướng dẫn chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, nghị quyết của hội nghị công chức viên chức đã đề ra để có kế hoạch, biện pháp cụ thể cho từng thời gian và nhiệm vụ công tác.

Luôn gương mẫu trong việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thể hiện qua cuộc sống thường nhật trong công tác và sinh hoạt đời thường, qua việc thực hiện nghiêm túc điều lệ trường THCS và dân chủ hóa trường học.

Tổ chức hòm thư góp ý, lắng nghe, thu thập, xử lý thông kịp thời hợp tình hợp lý, chính xác.

Không cửa quyền, hách dịch, bảo thủ, trù dập hay thiên vị cá nhân đối với cán bộ giáo viên cũng như học sinh. Không gây khó khăn, phiền hà đối với phụ huynh, học sinh khi họ có việc cần liên hệ với nhà trường.

Theo dõi kiểm tra, đôn đốc nhắc nhở, uốn nắn, khen chê kịp thời đối với CBGV, CNV và học sinh trong công tác, học tập để quyết tâm giữ vững danh hiệu đơn vị văn hóa cấp cơ sở.

Thường xuyên và tăng cường kiểm tra đột xuất.

Luôn có tinh thần cầu thị, lắng nghe, khắc phục những tồn tại, khuyết điểm nếu có để hoàn thiện mình.

Chuyên môn nhà trường lên kế hoạch vận động những em học sinh bỏ học đi học lại.

Giao cho chuyên môn quản lý công tác dạy thêm học thêm theo quy định và công tác phụ đạo học sinh yếu trong nhà trường.

****Chỉ đạo các bộ phận thực hiện nghiêm túc tiêu chí 19" ANTT" và bảo vệ cùng với đội tự vệ trong nhà trường trực 24/24 để đảm bảo an ninh trường học.***

1.15. Công tác thi đua

Trọng tâm là phong trào dạy tốt – học tốt, nề nếp đạo đức cán bộ giáo viên và học sinh. Nhà trường phối kết hợp với các tổ chức đoàn thể phát động thi đua theo từng chủ đề của tháng, học kỳ, cả năm.

Theo dõi kiểm tra, đôn đốc, uốn nắn, đánh giá khen chê kịp thời, trung thực khách quan, công bằng.

Xây dựng nội quy, biểu điểm xếp loại cán bộ giáo viên, học sinh; xếp loại thi đua cán bộ giáo viên hàng tháng, học kỳ, cả năm. Đề nghị các cấp khen thưởng, kỷ luật đúng người, đúng việc, không thiên vị cá nhân, không chạy theo bệnh thành tích. Cuối năm, thực hiện xếp loại thi đua nghiêm túc, chính xác. Mỗi cán bộ giáo viên viết bản tự đánh giá xếp loại theo mẫu. Khi cán bộ giáo viên không hoàn thành nhiệm vụ được giao thì Ban thi đua có thể đề xuất dừng nâng lương một năm.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Bảo đảm an toàn trường học; linh hoạt chủ động với thiên tai, dịch bệnh; ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh;

2.2. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

2.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý trường học đáp ứng đổi mới chương trình GDPT 2018;

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường

2.5. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh;

2.6. Tăng cường áp dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học (Cơ sở dữ liệu ngành; Office; Gmail; Webside; Kiểm định; Vn.edu; Trường học kết nối;);

2.7. Đổi mới về kiểm tra đánh giá; (Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 Quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT);

2.8. Tăng cường phổ biến pháp luật,

2.9. Tổ chức thi GVCN giỏi cấp trường.

2.10. Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường chuẩn bị cấp tỉnh cấp THCS và cấp THPT trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng. Từ năm học 2026 - 2027:

2.11. Tổ chức thi Sáng kiến, làm đồ dùng dạy học;

2.12. Tham gia Hội khỏe Phù Đổng (nếu cấp trên tổ chức);

2.13. Tham gia các cuộc thi khác do ngành tổ chức; tham gia thi hùng biện tiếng Anh (Ít nhất 01 sản phẩm/ khối/ nội dung);

2.14. Xây dựng, phát động phong trào thi đua;

2.15. Nâng cao chất lượng phổ cập;

2.16. Tham gia dự thi 2 tổ KHKT và 2 tổ sáng tạo TTN;

2.17. Tổ chức thi cắm hoa chào mừng ngày nhà giáo việt nam 20/11; tổ chức cho học sinh trải nghiệm thực tế; tổ chức hội thao nhân kỷ niệm ngày thành lập ĐTNCSHCM 26/03

2.18. Tham gia bồi dưỡng thường xuyên;

2.19. Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn;

2.20. Phối hợp chặt chẽ, có hiệu quả giữa nhà trường, xã hội, gia đình để hình thành nhân cách cho học sinh.

2.21. Học sinh tham gia đầy đủ BHYT.

2.22. Giới thiệu quần chúng tham gia học lớp nhận thức về Đảng

IV. MỘT SỐ CHỈ TIÊU VÀ DANH HIỆU THI ĐUA

1. Chỉ tiêu

1.1. Học sinh:

- Duy trì sĩ số 99%, tỉ lệ chuyên cần 97% trở lên;

- Hai mặt giáo dục: Hạnh kiểm tốt 85 %, khá 14%, đạt 1 %; Chưa đạt 0 %;

- Học lực: Xuất sắc 1,5 % trở lên, Giỏi: 10% trở lên, Khá : 35% trở lên, Đạt: 48,5%, Chưa đạt không quá: 5%;

- Thi thanh thiếu niên sáng tạo: Cấp trường 02 giải; 01 sản phẩm dự thi cấp tỉnh;

- Thi khoa học kỹ thuật: Cấp trường 2 giải;; 01 sản phẩm dự thi cấp tỉnh;

- Tỷ lệ lên lớp : 97 % trở lên;

- Lớp tiên tiến 10/15 lớp;

- Tỉ lệ công nhận tốt nghiệp THCS: 99% trở lên.

- Tổ chức thi thành lập các câu lạc bộ

+ Câu lạc bộ đàn tính hát then

- + Câu lạc bộ bóng chuyền.
- + Câu lạc bộ anh văn (tham gia các cuộc thi)

*** Phong trào học sinh Giỏi bộ môn:**

- Tham gia thi Hùng biện Tiếng Anh của tỉnh tổ chức. (Đạt 2 cấp tỉnh)
- Tham gia thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh
- Tham gia các sản phẩm tham gia thi Sáng tạo thanh thiếu niên.
- Tổ chức nhà hội mô hình giáo dục STEM/STEAM dự kiến tháng 3 (các đồng gv bộ môn lên kế hoạch các lớp làm và nộp)

1.2. Giáo viên:

- Việc dự giờ học hỏi chuyên môn, nâng cao tay nghề xem như tự bồi dưỡng thường xuyên nên tự bố trí, không bắt buộc nhưng rất khuyến khích.
- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo chủ đề nghiên cứu bài dạy mỗi tổ ít nhất 4 tiết /năm
- Tăng cường ứng dụng công nghệ năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI) các công cụ khác phục vụ tốt đáp ứng công nghệ số trong dạy học. Tham gia dự thi 2 tiết giáo án AI
- Sử dụng tích cực ĐDDH hiện có. Mỗi giáo viên ít nhất làm thêm được 1 ĐDDH/năm học để dự thi.
- Giáo viên, nhân viên tham gia viết sáng kiến nộp vào tháng 1/2026 để thẩm định cấp trường;
- Phấn đấu 70% CBGV đạt danh hiệu Lao động Tiên tiến.
- Hồ sơ giáo viên: 100% xếp loại Tốt – Khá.
- 100% GV soạn giảng đủ đúng chương trình, nâng cao chất lượng bài soạn, cải tiến phương pháp phù hợp với đối tượng học sinh. Có đầy đủ hồ sơ, kế hoạch bài dạy theo quy định, lên lớp phải có kế hoạch bài dạy.
- 100% GV hoàn thành BDTX.
- Tham gia hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 60% GV đăng ký.
- Tham gia thi Giáo viên giỏi cấp trường đạt
- Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tỉnh cấp THCS
- Kiểm tra nội bộ: 30% kiểm tra toàn diện . Kiểm tra chuyên môn: 70% .
- Kiểm tra đột xuất: không hạn chế số lượng.

*** Cuối năm xếp loại**

- Chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng Xếp loại theo thông tư: Tốt : 100%
- Xếp loại theo chuẩn giáo viên: Khá, Tốt : 100 %

2. Danh hiệu thi đua

- Liên đội: Xuất sắc cấp tỉnh;
- Trường: Lao động tiên tiến;
- Đơn vị: Cơ quan văn hoá;
- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ;
- Tổ chuyên môn: 04 tổ Hoàn thành Tốt trở lên

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ kế hoạch đã xây dựng và thống nhất trong hội nghị viên chức các tổ chuyên môn tổ chức triển khai thực hiện, đánh giá xếp loại theo nhiệm vụ được nhà trường giao.

Những tổ chuyên môn không đạt chỉ tiêu theo quy định chung sẽ chỉ được xét 40% đề nghị khen thưởng theo quy định, tỷ lệ phần trăm còn lại khen thưởng giao cho tổ khác làm tốt hơn; Chú trọng công tác chủ nhiệm lớp.

Ban thanh tra nhân dân thường xuyên giám sát những nhiệm vụ được nhà trường giao cho cán bộ nhân viên, giám sát việc thực hiện chế độ, xác minh những nội dung theo yêu cầu của hiệu trưởng.

Tham mưu cho Chi bộ tăng cường công tác kiểm tra giám sát Đảng viên trong thực hiện nhiệm vụ của nhà trường.

Nơi nhận:

- UBND xã (BC)
- GVNV (Th. Hiện)
- VT (Lưu)

HIỆU TRƯỞNG



Dinh Ngọc Đông

PHỤ LỤC 1

Căn cứ vào điều kiện thực tế thời gian trong năm học, thời gian thực hiện chương trình năm học 2025- 2026 tại trường THCS Hoàng Văn Thụ cụ thể (tùy tình hình thực tế có thể điều chỉnh)

Học kì	Tuần	Từ ngày	Đến ngày	Ngày nghỉ lễ, tổ chức các HĐ lớn	Phương án dạy bù	Ghi chú
Học kì I		05/9/2025		Khai giảng Năm học 2025-2026		
	1	08/9/2025	12/9/2025			
	2	15/9/2025	20/9/2025			
	3	22/9/2025	27/9/2025			
	4	29/9/2025	03/10/2025			
	5	06/10/2025	10/10/2025	Nghỉ Tết Trung thu ngày Thứ Hai (01/10)		
	6	13/10/2025	17/10/2025			
	7	20/10/2025	24/10/2025	Tọa đàm kỷ niệm ngày 20/10		
	8	27/10/2025	31/10/2025	Tổ chức thi GVCN giỏi		
	9	03/11/2025	07/11/2025			
	10	10/11/2025	14/11/2025	Tổ chức kiểm tra Sản phẩm KHKT		
	11	17/11/2025	21/11/2025	Tổ chức HĐ ngày Nhà giáo Việt Nam vào chiều Thứ Tư (19/11)		
	12	24/11/2025	28/11/2025			
	13	01/12/2025	05/12/2025			
	14	08/12/2025	12/12/2025			
	15	15/12/2025	19/12/2025			
	16	22/12/2025	26/12/2025	Tổ chức HĐ chào mừng ngày 22/12 vào tiết HĐTN (SHDC)		
	17	29/12/2025	02/01/2026	Nghỉ Tết Dương lịch vào thứ Năm 01/01/2026		
	18A	05/01/2025	09/01/2026			

	18B	12/01/2026	16/01/2026			
Học kì II	19	19/01/2026	23/01/2026			
	20	26/01/2026	30/01/2026			
	21	02/02/2026	06/02/2026			
	22	09/2/2026	13/02/2026			
				Nghỉ Tết Nguyên Đán từ 14/02 đến hết 22/02 (từ 27 tháng chạp đến hết ngày 06 tháng Giêng)		
	23	23/02/2026	27/02/2026			
	24	02/3/2026	06/3/2026	Tổ chức tọa đàm ngày 08/03		
	25	09/3/2026	13/3/2026			
	26	16/3/2026	20/3/2026	- Tổ chức ngày Hội STEM (16/03)		
	27	23/3/2026	27/3/2026			
	28	30/3/2026	03/4/2026			
	29	06/4/2026	10/4/2026			
	30	13/4/2026	17/4/2026			
	31	20/4/2026	24/4/2026	Giỗ Tổ Hùng Vương vào Chủ nhật (26/4)		
	32	27/4/2026	29/4/2026	Nghỉ bù giỗ Tổ Hùng Vương vào thứ Hai 27/4. Nghỉ 30/4; 01/5 vào ngày thứ Năm, thứ Sáu.		
	33	04/5/2026	08/5/2026		Giỗ Tổ Hùng Vương vào Chiều ngày 8/5/2025	
	34	11/5/2026	15/5/2026			
	35	18/5/2026	22/5/2026			